СИЛЛАБУС
«Хирургия-2» кафедрасы
«Травматология және ортопедия амбулаториялық-емханалық балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
Білім беру бағдарламасы 7R01125 «Травматология - ортопедия ересектердің, балалардың»

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пән коды**: R-TOAEB	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	**Пән атауы:** «Травматология және ортопедия амбулаториялық-емханалық балалар»	1.7	Курс: 3
1.3	**Реквизитке дейінгі:** « ЖТД-гі хирургиялық аурулары» және т.б.	1.8	Семестр: -
1.4	**Реквизиттен кейінгі:** ҮКДФ (ФНПР), докторантура пәндері	1.9	Кредит саны (ECTS): 26
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: МК
2.	**Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)**		

ҚР халқына ауруханаға дейінгі кезеңде травматологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Балалар жарақаты туралы түсінік. Амбулаториялық жағдайда травматологиялық және ортопедиялық аурулардың клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы. Консервативті емдеу әдістері амбулаториялық жағдайда балалар травматологиясы мен ортопедиясында жиі кездеседі. Асқынулардың алдын алу, болжам. Қаңқа дисплазиясы. Сколиоз.

3.	**Жиынтық бағалау нысаны**		
3.1	Тестілеу ✔	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелікдағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)

4. Пәннің мақсаты

Травматологиялық аурулардың негіздері және оларды тәжірибеде қолдану туралы теориялық білімдерін қалыптастыру, диагностика, дифференциалды диагностика, хирургиялық асқынуларды емдеу және алдын алу бойынша дағдыларды үйрету.

5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)

О Н1	Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және травматологиялық көмек көрсету кезінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.
О Н2	Коммуникация және коллаборация: Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.
О Н3	Қауіпсіздік пен сапа: Қауіп-қатерлерді бағалауға және жоғары қауіпсіздік деңгейін және травматологиялық көмек сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.
О Н4	Қоғамдық денсаулық: Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.
О Н5	Зерттеулер: Адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.
О Н6	Оқыту және дамыту: Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.

5.1.	**Пәннің ОН**	**Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері**
	ОН 1	ОН 1Травматологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті
	ОН 2	ОН 2Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті
	ОН 3	
	ОН 4	ОН3 Травматологиялық аурудың қаупін бағалауға және медициналық көмек-тің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті травматологиялық бейіндегі пациент үшін
	ОН 5	
	ОН 6	ОН 5 Травматоло-гия саласында барабар зерт-теу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті

6.	**Пән туралы толық ақпарат**				
6.1	**Сағат саны**	**Дәріс**	**Тәжір. сабақ**	**ОБӨЖ**	**БӨЖ**
		-	78	585	117

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**				
№	**Т.А.Ж.**	**Дәрежесі мен лауазымы**	**Электрондық мекен жайы**	**Ғылыми Қызығушылық-тары және т.б.**	**Жетістік-тері**

1.	Усманов М.А.	ассистент	87057047641 makhmud.usmanov.63 @mail.ru	Политравма, реабилитация	30 аса ғылыми басылымдар
2.	ЕсмембетовИ.Н.	Доцент	87013145962	Политравма, артроскопия	50 аса ғылыми басылымдар

Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер

№	Т.А.Ә.	Квалификация	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктер және / немесе т. б.
1.	Смагулов Е.М	Травматология и ортопедия	Жоғары / 14-жыл	№1 ҚКА –ның политравма бөлімшесінің меңгерушісі.
2.	Естемисов Н.Т	Травматология и ортопедия	Жоғары / 19-жыл	Шымкент қаласының бас травматологы
3.	Мусаев С.Ш	Травматология и ортопедия	Жоғары / 29-жыл	ОКА, Ортопедия бөлімшесінің аға ординаторы.
4.	Бектаев Е.Т.	Травматология и ортопедия	Жоғары / 29-жыл	ОБА-ның бас дәрігер орынбасары.

8. Тақырыптық жоспар

Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/әдістері оқыту/техноло-гиялары	Бағалау-дың түрлері/ әдістері
1	***Тәжірибелік сабақ*** Қазақстанда балаларға травматология ортопедиялық көмекті ұйымдастыру.	Қазақстанда балаларға травматологиялық пункттерді және поликлиникада кабинеттерді ұйымдастыру. Балаларға госпиталға дейінгі көмекті көрсетуінің ережелері, тасымалдау бекіту тәсілдері. Жарақаттану.Түсініктеме. Көрсеткіштер.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	**1**	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау

	ОБӨЖ Қазақстанда балаларға травматология ортопедиялық көмекті ұйымдастыру.	Қазақстанда балаларға травматологиялық пункттерді және поликлиникада кабинеттерді ұйымдастыру. Балаларға госпиталға дейінгі көмекті көрсетуінің ережелері, тасымалдау бекіту тәсілдері. Жарақаттану.Түсініктеме. Көрсеткіштер.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
2	***Тәжірибелік сабақ*** Қазақстанда балаларға травматология ортопедиялық көмекті ұйымдастыру.	Қазақстанда балаларға травматологиялық пункттерді және поликлиникада кабинеттерді ұйымдастыру. Балаларға госпиталға дейінгі көмекті көрсетуінің ережелері, тасымалдау бекіту тәсілдері. Жарақаттану.Түсініктеме. Көрсеткіштер.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Қазақстанда балаларға травматология ортопедиялық көмекті ұйымдастыру.	Қазақстанда балаларға травматологиялық пункттерді және поликлиникада кабинеттерді ұйымдастыру. Балаларға госпиталға дейінгі көмекті көрсетуінің ережелері, тасымалдау бекіту тәсілдері. Жарақаттану. Түсініктеме. Көрсеткіштер.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
3.	***Тәжірибелік сабақ*** Қазақстанда балаларға травматология ортопедиялық көмекті ұйымдастыру.	Қазақстанда балаларға травматологиялық пункттерді және поликлиникада кабинеттерді ұйымдастыру. Балаларға госпиталға дейінгі көмекті көрсетуінің ережелері, тасымалдау бекіту тәсілдері. Жарақаттану.Түсініктеме. Көрсеткіштер.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

	ОБӨЖ Қазақстанда балаларға травматология ортопедиялық көмекті ұйымдастыру.	Қазақстанда балаларға травматологиялық пункттерді және поликлиникада кабинеттерді ұйымдастыру. Балаларға госпиталға дейінгі көмекті көрсетуінің ережелері, тасымалдау бекіту тәсілдері. Жарақаттану.Түсініктеме. Көрсеткіштер.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
4.	***Тәжірибелік сабақ*** Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
5.	***Тәжірибелік сабақ*** Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

6.	***Тәжірибелік сабақ*** Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	**ОН1 ОН2 ОН3 ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	**ОН5 ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
7.	***Тәжірибелік сабақ*** Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	**ОН1 ОН2 ОН3 ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуация-лық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	**ОН5 ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
8.	***Тәжірибелік сабақ*** Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	**ОН1 ОН2 ОН3 ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

	ОБӨЖ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
9.	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында дәрігердің тактикасы	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында дәрігердің тактикасы	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
10.	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында дәрігердің тактикасы	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында дәрігердің тактикасы	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
11.	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу,

	дәрігердің тактикасы	Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.				ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында дәрігердің тактикасы	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
12.	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында дәрігердің тактикасы	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында дәрігердің тактикасы	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
13.	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық ауруларың клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Ортопед-травматологиялық науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялық зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидтты зерттеу әдістері. Ультрадыбыс зерттеу әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

	ОБӨЖ Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық ауруларың клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Ортопед-травматологиялық науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялық зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидтты зерттеу әдістері. Ультрадыбыс зерттеу әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
14.	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық ауруларың клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Ортопед-травматологиялық науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялық зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидтты зерттеу әдістері. Ультрадыбыс зерттеу әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық ауруларың клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Ортопед-травматологиялық науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялық зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидтты зерттеу әдістері. Ультрадыбыс зерттеу әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
15.	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық ауруларың клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Ортопед-травматологиялық науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялық зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидтты зерттеу әдістері. Ультрадыбыс зерттеу әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

	ОБӨЖ Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық ауруларың клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Ортопед-травматологиялық науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялық зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидтты зерттеу әдістері. Ультрадыбыс зерттеу әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
16.	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық ауруларың клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Ортопед-травматологиялық науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялық зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидтты зерттеу әдістері. Ультрадыбыс зерттеу әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық ауруларың клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Ортопед-травматологиялық науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялық зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидтты зерттеу әдістері. Ультрадыбыс зерттеу әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
17.	***Тәжірибелік сабақ*** Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау.Шығуларды салу.Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. Туторлар. Ортопедиялық аяқ қийым. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

	ОБӨЖ Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау.Шығуларды салу.Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. Туторлар. Ортопедиялық аяқ киім. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
18.	***Тәжірибелік сабақ*** Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау.Шығуларды салу.Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. Туторлар. Ортопедиялық аяқ киім. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау.Шығуларды салу.Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. Туторлар. Ортопедиялық аяқ киім. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
19.	***Тәжірибелік сабақ*** Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау.Шығуларды салу.Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

		аппараттар. Туторлар. Ортопедиялық аяқ киім. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.				
	ОБӨЖ Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау.Шығуларды салу.Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. Туторлар. Ортопедиялық аяқ киім. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
20.	***Тәжірибелік сабақ*** Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау.Шығуларды салу.Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. Туторлар. Ортопедиялық аяқ киім. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау.Шығуларды салу.Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. Туторлар. Ортопедиялық аяқ киім. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

21.	***Тәжірибелік сабақ*** Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау.Шығуларды салу.Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. Туторлар. Ортопедиялық аяқ қийым. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау.Шығуларды салу.Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. Туторлар. Ортопедиялық аяқ қийым. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
22.	***Тәжірибелік сабақ*** Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Буғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иық белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

	ОБӨЖ Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Буғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иық белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
23.	***Тәжірибелік сабақ*** Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Буғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иық белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Буғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иық белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

24.	***Тәжірибелік сабақ*** Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Буғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иық белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Буғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иық белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

25.	***Тәжірибелік сабақ*** Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Буғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иық белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Буғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иық белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
26.	***Тәжірибелік сабақ*** Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Буғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің	Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иық белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

	зақымдары жасына байланысты.	байланысты.				
	ОБӨЖ Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Буғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырын сынықтары. Жауырын бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иық белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
27.	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
28.	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

	ОБӨЖ Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
29.	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
30.	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

31.	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
32.	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
33.	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

	ОБӨЖ Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
34.	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
35.	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

	ОБӨЖ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медицинал ық құжаттаман ы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssess mentTool)
36.	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медицинал ық құжаттаман ы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssess mentTool)
Аралық бақылау №1Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру						
37	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда ж/е	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы.	**ОН1** **ОН2** **ОН3**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді

	жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерін сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерін сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН4**			шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерін сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерін сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
38	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерін сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерін сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерін	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерін сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL**	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssess

	сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.			Презентацияны қорғау.	mentTool)
39	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
40	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

	сіңірлерінің жарақаттары.	әдістері.				
	ОБӨЖ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медицинал ық құжаттаман ы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssess mentTool)
41	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан жіліктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан жіліктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медицинал ық құжаттаман ы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssess mentTool)
42	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді шешу, ауызша сұрау.

	жіліктің дистал эпиметафизының сынықтары.	әдістері.				
	ОБӨЖ Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан жіліктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
43	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан жіліктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан жіліктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
44	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан жіліктің дистал эпиметафизының	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

	сынықтары.					
	ОБӨЖ Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан жіліктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
45	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда тізе буынының жарақаты. Балаларда мениск пен байламдардың закымдануы.	Балаларда тізе буынының жарақаты. Мениск пен байламдардың закымдануы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда тізе буынының жарақаты. Балаларда мениск пен байламдардың закымдануы.	Балаларда тізе буынының жарақаты. Мениск пен байламдардың закымдануы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
46	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда тізе буынының жарақаты. Балаларда мениск пен байламдардың закымдануы.	Балаларда тізе буынының жарақаты. Мениск пен байламдардың закымдануы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда тізе буынының жарақаты. Балаларда мениск пен байламдардың закымдануы.	Балаларда тізе буынының жарақаты. Мениск пен байламдардың закымдануы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
47	***Тәжірибелік сабақ***	Балаларда балтыр суйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы.	**ОН1** **ОН2**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық

	Балаларда балтыр суйектерінің сынулары. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизы-ның сынықтары.Жіктеліу.Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН3 ОН4**			есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда балтыр суйектерінің сынулары. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда балтыр суйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизы-ның сынықтары.Жіктеліу.Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН5 ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
48	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда балтыр суйектерінің сынулары. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда балтыр суйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизы-ның сынықтары.Жіктеліу.Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН1 ОН2 ОН3 ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда балтыр суйектерінің сынулары. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда балтыр суйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизы-ның сынықтары.Жіктеліу.Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН5 ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
49	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда балтыр суйектерінің сынулары. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда балтыр суйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизы-ның сынықтары.Жіктеліу.Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН1 ОН2 ОН3 ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ	Балаларда балтыр суйектерінің сынулары. Жіктеліу.	**ОН5 ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық	Медициналық

	Балаларда балтыр суйектерінің сынулары. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизы-ның сынықтары.Жіктеліу.Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.			дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
50	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда балтыр суйектерінің сынулары. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда балтыр суйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизы-ның сынықтары.Жіктеліу.Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда балтыр суйектерінің сынулары. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда балтыр суйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизы-ның сынықтары.Жіктеліу.Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
51	***Тәжірибелік сабақ*** Аяқтың сынуы-шығулары,олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді суейктің сынуы.	Аяқтың сыну-шығулары,олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы.Балаларда ладья-тәрізді суейктің сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Аяқтың сынуы-шығулары,олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың	Аяқтың сыну-шығулары,олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктеліу.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА –

	сынуы. Ладья-тәрізді суейктің сынуы.	Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы.Балаларда ладья-тәрізді суейктің сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.			жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	AuditAssessmentTool)
52	***Тәжірибелік сабақ*** Аяқтың сынуы-шығулары,олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді суейктің сынуы.	Аяқтың сыну-шығулары,олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы.Балаларда ладья-тәрізді суейктің сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Аяқтың сынуы-шығулары,олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді суейктің сынуы.	Аяқтың сыну-шығулары,олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы.Балаларда ладья-тәрізді суейктің сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
53	***Тәжірибелік сабақ*** Аяқтың сынуы-шығулары,олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді суейктің сынуы.	Аяқтың сыну-шығулары,олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы.Балаларда ладья-тәрізді суейктің сынуы. Жіктеліу.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

		Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.				
	ОБӨЖ Аяқтың сынуы-шығулары,олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді суейктің сынуы.	Аяқтың сыну-шығулары,олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы.Балаларда ладья-тәрізді суейктің сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
54	***Тәжірибелік сабақ*** Аяқтың сынуы-шығулары,олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді суейктің сынуы.	Аяқтың сыну-шығулары,олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы.Балаларда ладья-тәрізді суейктің сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Аяқтың сынуы-шығулары,олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді суейктің сынуы.	Аяқтың сыну-шығулары,олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы.Балаларда ладья-тәрізді суейктің сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
55	***Тәжірибелік сабақ*** Аяқтың сынуы-	Аяқтың сыну-шығулары,олардың жіктелуі балаларда ж/е	**ОН1** **ОН2** **ОН3**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді

	шығулары,олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді суейктің сынуы.	жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы.Балаларда ладья-тәрізді суейктің сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН4**			шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Аяқтың сынуы-шығулары,олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді суейктің сынуы.	Аяқтың сыну-шығулары,олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы.Балаларда ладья-тәрізді суейктің сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
56	***Тәжірибелік сабақ*** Қабырғалардың сынуы(оқшауланған, көпше, шеткі, сынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	Балаларда қабырғалардың сынуы (оқшауланған, көпше, шеткісынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда тері асты эмфизема,медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН5** **ОН6**	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
	ОБӨЖ Қабырғалардың сынуы(оқшауланған, көпше, шеткі, сынықтар), кеуде	Балаларда қабырғалардың сынуы (оқшауланған, көпше, шеткісынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	7,5/1.5	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

	қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	әдістері. Балаларда тері асты эмфизема,медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.				
57	***Тәжірибелік сабақ*** Қабырғалардың сынуы(оқшауланған, көпше, шеткі, сынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	Балаларда қабырғалардың сынуы (оқшауланған, көпше, шеткісынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда тері асты эмфизема,медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Қабырғалардың сынуы(оқшауланған, көпше, шеткі, сынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	Балаларда қабырғалардың сынуы (оқшауланған, көпше, шеткісынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда тері асты эмфизема,медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
58	***Тәжірибелік сабақ*** Қабырғалардың	Балаларда қабырғалардың сынуы (оқшауланған, көпше, шеткісынықтар), кеуде	**ОН1** **ОН2** **ОН3**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді

	сынуы(оқшауланған, көпше, шеткі, сынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда тері асты эмфизема,медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН4**			шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Қабырғалардың сынуы(оқшауланған, көпше, шеткі, сынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	Балаларда қабырғалардың сынуы (оқшауланған, көпше, шеткісынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда тері асты эмфизема,медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
59	***Тәжірибелік сабақ*** Қабырғалардың сынуы(оқшауланған, көпше, шеткі, сынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	Балаларда қабырғалардың сынуы (оқшауланған, көпше, шеткісынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда тері асты эмфизема,медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

	ОБӨЖ Қабырғалардың сынуы(оқшауланған, көпше, шеткі, сынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	Балаларда қабырғалардың сынуы (оқшауланған, көпше, шеткісынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда тері асты эмфизема,медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
60	***Тәжірибелік сабақ*** Балалар травматологиясы мен ортопедиясында нейродистрофиялық синдромлары.	Балаларда нейродистрофиялық синдромлары. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ж/е жасөспірімдерде карпальды туннель синдромы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Де Кервен ауруы. Саусақтарды сакиналы байламдарда стенозды лигаментиті. Дюпуитреннің контрактурасы. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балалар травматологиясы мен ортопедиясында нейродистрофиялық синдромлары.	Балаларда нейродистрофиялық синдромлары. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ж/е жасөспірімдерде карпальды туннель синдромы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Де Кервен ауруы. Саусақтарды сакиналы байламдарда стенозды лигаментиті. Дюпуитреннің контрактурасы. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
61	***Тәжірибелік сабақ*** Балалар травматологиясы мен ортопедиясында	Балаларда нейродистрофиялық синдромлары. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ж/е жасөспірімдерде	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша

	нейродистрофиялық синдромлары.	карпальды туннель синдромы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Де Кервен ауруы. Саусақтарды сакиналы байламдарда стенозды лигаментиті. Дюпуитреннің контрактурасы. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.				сұрау.
	ОБӨЖ Балалар травматологиясы мен ортопедиясында нейродистрофиялық синдромлары.	Балаларда нейродистрофиялық синдромлары. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ж/е жасөспірімдерде карпальды туннель синдромы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Де Кервен ауруы. Саусақтарды сакиналы байламдарда стенозды лигаментиті. Дюпуитреннің контрактурасы. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
62	***Тәжірибелік сабақ*** Балалар травматологиясы мен ортопедиясында нейродистрофиялық синдромлары.	Балаларда нейродистрофиялық синдромлары. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ж/е жасөспірімдерде карпальды туннель синдромы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Де Кервен ауруы. Саусақтарды сакиналы байламдарда стенозды лигаментиті. Дюпуитреннің контрактурасы. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балалар травматологиясы мен ортопедиясында нейродистрофиялық синдромлары.	Балаларда нейродистрофиялық синдромлары. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ж/е жасөспірімдерде карпальды туннель синдромы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Де Кервен ауруы. Саусақтарды сакиналы байламдарда стенозды лигаментиті. Дюпуитреннің контрактурасы. Диагностикасы, емдеудің	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

		заманауи тиімді әдістері.				
63	***Тәжірибелік сабақ*** Дегерациялы дистрофикалық, диспластикалық ж/е қабынған суйек ж/е буындардың сырқаттарының диагностикасы ж/е емі.	Балаларда үлкен буындардың диспластикалық артрозы. Этиология, патогенез, жіктелуі, консервативті емі.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Дегерациялы дистрофикалық, диспластикалық ж/е қабынған суйек ж/е буындардың сырқаттарының диагностикасы ж/е емі.	Балаларда үлкен буындардың диспластикалық артрозы. Этиология, патогенез, жіктелуі, консервативті емі.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
64	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда амбулаторлы поликлиникалық жағдайда табан деформациясың диагностикасы мен емі.	Табан деформациясы: маймақтық, артрогриппоз. Диагностикасы,емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жалпақ табан.Бойлық жалпақ табан. Диагностикасы,емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда амбулаторлы поликлиникалық жағдайда табан деформациясың диагностикасы мен емі.	Табан деформациясы: маймақтық, артрогриппоз. Диагностикасы,емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жалпақ табан.Бойлық жалпақ табан. Диагностикасы,емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
65	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда амбулаторлы поликлиникалық жағдайда табан деформациясың диагностикасы мен емі.	Табан деформациясы: маймақтық, артрогриппоз. Диагностикасы,емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жалпақ табан.Бойлық жалпақ табан. Диагностикасы,емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ	Табан деформациясы:	**ОН5**	7,5/1.5	Курация,	Медициналық

	Балаларда амбулаторлы поликлиникалық жағдайда табан деформациясың диагностикасы мен емі.	маймақтық, артрогриппоз. Диагностикасы,емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жалпақ табан.Бойлық жалпақ табан. Диагностикасы,емдеудің заманауи тиімді әдістері.	**ОН6**		практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	ық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
66	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда остеохондропатиялар.	Балаларда остеохондропатиялар: жіктелуі, этиология, клиника. Пертес ауруы. Рентгенологиялық сүреті. Сатылары. Емдеу әдістері. Осгуд-Шляттер ауруы. Диагностикасы, емі.	**ОН1 ОН2 ОН3 ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда остеохондропатиялар.	Балаларда остеохондропатиялар: жіктелуі, этиология, клиника. Пертес ауруы. Рентгенологиялық сүреті. Сатылары. Емдеу әдістері. Осгуд-Шляттер ауруы. Диагностикасы, емі.	**ОН5 ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **PBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
67	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда остеохондропатиялар.	Балаларда остеохондропатиялар: жіктелуі, этиология, клиника. Пертес ауруы. Рентгенологиялық сүреті. Сатылары. Емдеу әдістері. Осгуд-Шляттер ауруы. Диагностикасы, емі.	**ОН1 ОН2 ОН3 ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда остеохондропатиялар.	Балаларда остеохондропатиялар: жіктелуі, этиология, клиника. Пертес ауруы. Рентгенологиялық сүреті. Сатылары. Емдеу әдістері. Осгуд-Шляттер ауруы. Диагностикасы, емі.	**ОН5 ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
68	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда сколиоз ауруы.	Этиология,патогенез. Клиникасы, диагностикасы,емі.	**ОН1 ОН2 ОН3 ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

	ОБӨЖ Балаларда сколиоз ауруы.	Этиология,патогенез. Клиникасы, диагностикасы,емі.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
69	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
70	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

		Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.				
	ОБӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Суйек сынықтары. Закымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
71	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Суйек сынықтары. Закымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Суйек сынықтары. Закымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

		жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.				
72	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

73	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Суйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Суйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
74	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Суйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

	ОБӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
75	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

76	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Суйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Суйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
77	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Суйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

	ОБӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
78	***Тәжірибелік сабақ*** Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4**	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	**ОН5** **ОН6**	7,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
Аралық бақылау №2Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру						

9.1	Дәріс	қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау Оқу-ғылыми әдебиеттермен жұмыс Онкодиспансер базасында ауызша сұрау, науқастарды курациялау, науқастарды бақылау күнделіктерін жүргізу.Науқастарды қабылдауға қатысу, құжаттаманы толтыру. УКСО-дағы жұмыс, ауызша сұрау, тестілеу, ситуациялық тапсырмалар, шағын топтардағы жұмыс, пікірталастар, презентациялар, медициналық әдебиеттермен жұмыс, практикалық сабақтар тақырыптарының жекелеген мәселелерін терең зерттеу, науқастарға курация, аралық бақылау жүргізу, кері байланыс, амбулаториялық қабылдау, науқастарға курация. **CBL**
9.3	*ОБӨЖ.*	Курация, жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, таңу бөлмесіндегі жұмыс / **CBL** Презентацияны қорғау.
9.4	Аралық бақылау	Пәндер бойынша кешенді тестілеу және ситуациялық есептерді шешу. Есепті қорғау (портфолио - презентациялар, рефераттар, клиникалық талдаулар, клиникалық жағдайлар мен сценарийлер, меңгерілген және орындалған Дағдылар мен манипуляциялар тізбесі, оқылған және пысықталған әдебиеттер – қорытынды аттестаттауға жіберу).
10.	**Бағалау критерийлері**	
10.1	Пәндерді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	

№	РО пәндері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Травматолого-гиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдау-ға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, онкологиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі	1.клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2.емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3.Силлабуста	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға , препараттарды есептеуге, онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3.Онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек

		әдебиеттермен айналысқан жоқ.	ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	қабілетті 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1. Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1.Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, травматологиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс қимыл жасауға қабілетті	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН3	Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық	1. Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1.Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, травматологиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады

	өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді		өзара іс қимыл жасауға қабілетті	
ОН4	Травматоло-гиялық ауру-дың қаупін бағалауға және медици-налық көмек-тің қауіпсіздігі мен сапасы-ның жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қол-дануға қабіле-тті травмато-логиялық бейіндегі пациент үшін	1) травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауға қабілетсіз. 2) травматологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	1) травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауда қателіктер жібереді. 2) травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	1.Травматологиялық аурудың қаупін бағалауды көрсете алады 2. Травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	1.Травматологиялық аурудың қаупін дербес бағалайды 2.Травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады.
ОН5	Травматоло-гиялық ауру-дың қаупін бағалауға және медици-налық көмек-тің қауіпсіздігі мен сапасы-ның жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қол-дануға қабіле-тті травмато-логиялық бейіндегі пациент үшін	1) травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауға қабілетсіз. 2) травматологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	1) травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауда қателіктер жібереді. 2) травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	1.Травматологиялық аурудың қаупін бағалауды көрсете алады 2. Травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	1.Травматологиялық аурудың қаупін дербес бағалайды 2.Травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады.
ОН6	Травматоло-гия саласында барабар зерт-теу сұрақта-рын тұжы-рымдауға, кә-сіби әдебиет-терді сыни тұрғыдан	1) травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға қабілетсіз. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни	1) травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан	1.Травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады. 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни	1.Травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2.Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды

	бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті	тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысуға пассивті	тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	2.Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады
10.2 Бағалау критерийлері					

10.2	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Анамнез жинағы: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, негіздеме берілген; Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте жеткілікті; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжам және алдын-алу анықтамасы: барабар, толық.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті түсіндірместен; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациентті зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): болмашы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген;

			Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткілікті, бірақ толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Анамнез жинағы: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателер; Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті емес; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара шындық; Дифференциалды диагноз: толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартысы; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткіліксіз және толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнез жинағы: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес кездейсоқ жиналған мәліметтер; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате қойылды; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Науқасты зерттеу нәтижелерін зерттеу (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделген, аз сенімді; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды;

			Болжам және алдын-алу анықтамасы: анықтай алмады.
	Чек парағы: «360⁰ бағалау» тәлімгердің:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дайындық: тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды; Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды; Қатысу: топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады; Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі; Байланыс: құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды; Кәсібилік: жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену мүмкіндігі; Рефлексия: интроспекция жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін біледі, басқаларды қорғауға немесе ескертуге айналмайды; Сыни тұрғыдан ойлау: жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, практикадан алынған білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді; Оқыту: тиімді оқыту дағдылары: қарастырылатын жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%)	Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу, материал жинамайды; Жауапкершілік: өзін-өзі оқыту үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу
		F (0; 0-24%)	жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды;

			Қатысу: топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу, нашар пікірталас дағдыларын көрсету, кедергі жасау, жауап беруден жалтару немесе басқаларды елемеу, үстемдік ету немесе төзбеушілік сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе бейвербалды немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім; Кәсібилік: кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігі: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары; Сыни тұрғыдан ойлау: сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына)байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: тиімсіз оқыту дағдылары: жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Чек парағы: «360^0 бағалау» бөлімше меңгерушісі:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын
			белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады;

			Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе бүлдіргіш; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Чек парағы: «360^0 бағалау» резидент:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады;
			Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ;

		FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Чек парағы: «360^0 бағалау» кезекші дәрігер:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз;

		қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Тестілеуге арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	70-89% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
		F (0; 0-24%)	
	БӨЖ-ға арналған	Бағалауға өте жақсы сәйкес	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі,

	чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:	келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: толық көлемде негіздеме берілді; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: толық көлемде қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді толық көлемде, барабар қолданады; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өзінің; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын шығарады, жариялайды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтай отырып білім; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: жеткілікті, бірақ шамалы қателіктермен; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінушілікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, тұжырымдар ішінара, талдау толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%);	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті:
		C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	шешімді қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады;

			Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: сирек қатысады, ынта-жігерсіз; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: көрсетпейді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: проблемаларды шеше алмайды; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: пайдаланбайды; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: қатыспайды; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізбейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: көрсетпейді.
	Ағымдағы бақылауды бағалауға (АББ) арналған чек парағы. Ауызша жауапқа арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсене қатысты.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді:	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципиалды емес дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре
		B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	алды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонатальды көмек көрсетуге аз қатысты.

		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге сирек қатысты.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатыспаған.
	Аралық бақылауға арналған чек парағы. Тест:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. * Тест тапсырмасына 13-15 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 10-12 дұрыс жауап. Ситуациялық есептерге диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. * Тест тапсырмаларына 8-9 дұрыс жауап.
		C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	* Ситуациялық есептерге диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. * Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.

		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Сабақтың тақырыбын нашар білу. Сирек кездесулерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 0-7 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Жиі болмауы аралау профессор, бөлім меңгерушісі.
	Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
	Портфолионы бағалауға арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелік пен тапқырлық айқын көрінеді.

Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

F	0	0-24

11.	Оқу ресурстары:
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялықсимуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы:видео, аудио, дайджест)	. Электрондық ресустар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер) . Gostishchev, V. K. General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. (65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). . Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : оқулық / ред. И.Н.Денисов; қаз тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). . Консультант врача. Ортопедия и травматология. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (229 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM). . ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ . Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 6. «Aknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login 7. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 8. «Параграф Медицина» ақпараттықжүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/

Электрондық оқулықтар	1. Жонкин Б.Ш. Травматология және ортопедия: оқулық / Б.Ш. Жонкин – Алматы: 2. «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/533/ 3. Әбілмәжінов М.Т. Жарақат алған науқастарды амбулаториялық жағдайда емдеуде қолданылатын қосымша әдістер: Монография. – Алматы, «Эверо» Баспасы – 2020. – 104 б. http:// elib.kz/ru/search/read_book/62/ 4. Диагностика и лечение повреждений связок голеностопного сустава. – 5. Учебное пособие. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 68 с. 6. http:// elib.kz/ru/search/read_book/66/ 7. Абильмажинов М.Т. Некоторые дополнения к амбулаторному лечению травматологических больных. - Монография. – Алматы, ТОО Издательство «Эверо», 2020 – 70 http:// elib.kz/ru/search/read_book/59/ 8. Повреждение стопы: Учебно-методическое пособие/ С.С. Альходжаев, Б.А. Жанкин, А.К.Килыбаев. – Алматы, ССК, 2020. –60 стр. http:// elib.kz/ru/search/read_book/4212/ Конкаев А.К., Баймагамбетов Ш.А. 9. К 64 Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств у геронтологических пациентов с переломами бедренной кости. – Методические рекомендации. 2-е издание – Алматы. Эверо, – 2020. – 56 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/871/
Әдебиет	**Негізгі әдебиеттер** Травматология және ортопедия: оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова ; ред. Н. В. Корнилов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 624 б. Жонкин, Б. Ш. Травматология және ортопедия: оқулық / Б. Ш. Жонкин. - Алматы :Эверо, 2016. - 380 с. Чернавский, В. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов: учеб. пособие / В. А. Чернавский, У. А. Абдуразаков. - Алматы :Эверо, 2014. - 400 с. Конкаев А.К., Баймагамбетов Ш.А. К 64 Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств у геронтологических пациентов с переломами бедренной кости. – Методические рекомендации. 2-е издание – Алматы. Эверо, – 2020. – 56 с. **Қосымша әдебиеттер** Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2.: национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с.
12.	**Пән саясаты**

Резиденттерге оқу процесінде қоятын талаптар:	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
Себепсіз сабақтан қалмау.	Сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады
Сабақтарда белсенді болу.	Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.
Резиденттердің сыртқы келбеті.	Резиденттердің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді,оқу журналына «бж» тіркеледі.
Резиденттердің өзіндік Жұмыстарын уақытылы кестеб ойынша тапсыруы.	Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналына «0» қойылады.
ОБӨЖ сабағына міндетті түрде қатысу.	ОБӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладан айып балы жіберілу рейтингісінен алынады.
Сабаққа кешікпеу.	Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Сабақ үстінде басқа іс пен шұғылданбау.	Резидент сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушыбағасын төмендетуге құқылы.
Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланып ата-анасына хабарланады.
Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.
Себепті, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақытылы қайта тапсыру.	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеуруқсат парағынсыз қабылданбайды.
Санитарлық кітапшаларының болуы	Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі
	Пән бойынша Бағалау саясаты
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейдіжәне сақтайды. Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізіде саналы түрде есептейді.

Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Интерн-кәсіби, интелектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.
Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне
алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субординацияны сақтайды.
Білім алушылардың -тәртіпті, сыпайы, көшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.
Білім алушылардың мен ассистентер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді.

Пән бойынша баға қою саясаты

Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

БөлімшедЗе жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Тестілеу: Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

14. Бекіту және қайта қарау

Кафедрада бекітілген күні	**Хаттама № 11** 26.06.2023	**Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.**	**Қолы**
ББК мақұлданған күні	**Хаттама № 11** 26.06.2023	**ББК төрағасы м.ғ.к., қауым профессор Қауызбай Ж.А.**	**Қолы**